

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Комсомольский-на-Амуре государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Декан

социально-гуманитарного факультета

(наименование факультета)

И.В. Цевелева И.В. Цевелева

(подпись, ФИО)

« 7 » сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Теория государства и права

| | |
|--|--------------------------|
| Направление подготовки | 40.03.01 "Юриспруденция" |
| Направленность (профиль) образовательной программы | Государственно-правовой |
| Квалификация выпускника | бакалавр |
| Год начала подготовки (по учебному плану) | 2020 |
| Форма обучения | заочная |
| Технология обучения | традиционная |

| | | |
|------|---------|--------------------|
| Курс | Семестр | Трудоемкость, з.е. |
| 1 | 1 2 | 9 |

| | |
|------------------------------|---|
| Вид промежуточной аттестации | Обеспечивающее подразделение |
| Экзамен, Экзамен | Кафедра ПЧП - Публичное и частное право |

Разработчик рабочей программы:

Доцент кафедры ПЧП, к.психол.н.
(должность, степень, ученое звание)


(подпись)

И.В. Цевелева
(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:


Заведующий кафедрой

(наименование кафедры)

(подпись)

(ФИО)

Заведующий выпускающей
кафедрой ПЧП
(публичное и частное право)
(наименование кафедры)


(подпись)

Г.П. Старинов
(ФИО)

Разработчик рабочей программы:

Доцент кафедры ПЧП, к.психол.н.
(должность, степень, ученое звание)

_____ (подпись)

И.В. Цевелева
(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой

_____ (наименование кафедры)

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

Заведующий выпускающей
кафедрой ПЧП
(публичное и частное право)
(наименование кафедры)

_____ (подпись)

Г.П. Старинов

_____ (ФИО)

1 Общие положения

Рабочая программа дисциплины «Теория государства и права» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1511 от 01.12.2016, и основной профессиональной образовательной программы подготовки «Государственно-правовой» по направлению 40.03.01 "Юриспруденция".

| | |
|------------------------------------|---|
| Задачи дисциплины | <ul style="list-style-type: none">- получение целостного представления о значении и месте теории государства и права в системе общественных и юридических наук;- выявление общих закономерностей возникновения, функционирования и развития государства и права;- усвоение фундаментальных понятий и категорий, необходимых для изучения отраслевых юридических дисциплин;- воспитание у студентов способности мыслить юридически, свободно использовать юридическую терминологию. |
| Основные разделы / темы дисциплины | <ul style="list-style-type: none">- Основы теории государства и права.- Государство в политической системе общества.- Основы теории права.- Правовое регулирование общественных отношений. |

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Теория государства и права» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции и планируемые результаты обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--------------------------------|--|---|---|
| | Перечень знаний | Перечень умений | Перечень навыков |
| Общекультурные | | | |
| | | | |
| Общепрофессиональные | | | |
| ОПК-2 | Знать: <ul style="list-style-type: none">- теории происхождения государства;- роль государства в политической системе общества, в общественной жизни;- понятие правомерного и неправомерного поведения, юридической ответственности;- понятие законно- | Уметь: <ul style="list-style-type: none">- проводить аналитические исследования с привлечением различных источников информации;- связывать теоретико-правовые и юридические проблемы с общественными проблемами реальности жизни; | Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками аргументации своей позиции по государственно-правовой проблематике;- навыками оценки собственного правомерного поведения и правосознания;- навыками анализа правовых норм и их роли в обеспечении правопорядка |

| | | | |
|------------------|--|---|--|
| | сти и правопорядка, а также способов и механизмов их реализации | - анализировать поведение человека с точки зрения соблюдения законодательства | |
| Профессиональные | | | |
| ПК-3 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства; - механизм государства и особенности его функционирования; - систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; - устанавливать причинно-следственные связи и проводить сравнительный анализ государственно-правовых вопросов; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - толковать и правильно применять правовые нормы | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа различных государственно-правовых явлений, юридических фактов; - юридической терминологией; - первичными навыками анализа правовых норм; - первичными навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики |
| ПК-7 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие государства, виды и формы государственного устройства; - основные особенности Российского государства; - понятие, признаки сущность, особенности происхождения права; - систему современного российского права и законодательства | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать различные социальные явления и их роль в функционировании современного государства; - оперировать необходимым логическим аппаратом, разбираться и понимать научные термины и понятия; - анализировать различные нормативно-правовые акты и содержащиеся в них нормы права | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа взаимодействий личности, общества и государства; - навыками применения в учебных работах результатов научных государственно-правовых исследований; - первичными навыками работы с правовыми актами. |

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория государства и права» изучается на 1 курсе(ах) в 1 и 2 семестре(ах).

Дисциплина входит в состав блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, навыки и опыт практической деятельности, сформированные в рамках изучения курса «Обществознание» в школе.

Продолжение формирования ОПК-2 осуществляется в процессе изучения дисциплин «Уголовное право», «Экологическое право», «Правоохранительные органы», «Право социального обеспечения».

Продолжение формирования ПК-3 осуществляется в процессе изучения дисциплин «Гражданское право», «Уголовный процесс», «Гражданский процесс», «Правоохранительные органы», «Муниципальное право», «Прокурорский надзор» и «Институт защиты в российском судопроизводстве», учебной и производственной практик.

Продолжение формирования ПК-7 осуществляется в процессе изучения дисциплин «Гражданский процесс», «Юридическое делопроизводство», «Финансовое право», учебной и производственной практик.

Входной контроль не проводится.

4 Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 9 з.е., 324 акад. час.

Распределение объема дисциплины (модуля) по видам учебных занятий представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий

| Объем дисциплины | Всего академических часов |
|---|----------------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 324 |
| Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего | 20 |
| В том числе: | |
| занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками) | 8 |
| занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия) | 12 |
| Самостоятельная работа обучающихся и контактная работа , включающая групповые консультации, индивидуальную работу обучающихся с преподавателями (в том числе индивидуальные консультации); взаимодействие в электронной информационно-образовательной среде вуза | 232 |
| Промежуточная аттестация обучающихся – Экзамен, Экзамен | 72 |

5 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебной работы

Таблица 3 – Структура и содержание дисциплины (модуля)

| Наименование разделов, тем и содержание материала | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | |
|--|--|------------------------------------|----------------------|-----|
| | Контактная работа преподавателя с обучающимися | | | СРС |
| | Лекции | Семинарские (практические занятия) | Лабораторные занятия | |
| Раздел 1 Основы теории государства и права | | | | |
| Тема Теория государства и права как наука и учебная дисциплина | 1 | | | 8 |
| Тема Метод и методология теории государства и права | 1 | | | 9 |
| Тема Общество и власть | | 0,5 | | 9 |
| Тема Происхождение и историческое развитие государства и права | | 1 | | 9 |
| Тема Юридическая практика как объект теории государства и права | | 0,5 | | 9 |
| Раздел 2 Государство в политической системе общества | | | | |
| Тема Государство: понятие, признаки, сущность | 1 | | | 9 |
| Тема Функции государства | | 1 | | 9 |
| Тема Сущность и типология государства | | 1 | | 9 |
| Тема Механизм государства | 1 | | | 9 |
| Тема Форма государства | | 1 | | 9 |
| Тема Гражданское общество и правовое государство | | 1 | | 9 |
| Раздел 3 Основы теории права | | | | |
| Тема Право: понятие, признаки, принципы, функции | 1 | | | 12 |
| Тема Нормы права | 1 | | | 12 |
| Тема Система права | | 1 | | 12 |

| Наименование разделов, тем и содержание материала | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | |
|--|--|------------------------------------|----------------------|------------|
| | Контактная работа преподавателя с обучающимися | | | СРС |
| | Лекции | Семинарские (практические занятия) | Лабораторные занятия | |
| Тема Источники и формы права | | 1 | | 12 |
| Тема Правотворчество. Систематизация права | | 0,5 | | 12 |
| Тема Толкование права | | 0,5 | | 12 |
| Раздел 4 Правовое регулирование общественных отношений | | | | |
| Тема Правовые отношения | 1 | | | |
| Тема Реализация и применение права | | 1 | | 13 |
| Тема Механизм правового регулирования | | 0,5 | | 12 |
| Тема Правонарушение | 1 | | | 12 |
| Тема Поведение людей в правовой сфере. Правовое сознание и правовая культура | | 0,5 | | 13 |
| Тема Юридическая ответственность | | 1 | | 12 |
| ИТОГО по дисциплине | 8 | 12 | | 232 |

6 Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

При планировании самостоятельной работы студенту рекомендуется руководствоваться следующим распределением часов на самостоятельную работу (таблица 4):

Таблица 4 – Рекомендуемое распределение часов на самостоятельную работу

| Компоненты самостоятельной работы | Количество часов |
|--|--------------------------------------|
| Изучение теоретических разделов дисциплины | 72 (28 – 1 семестр, 44 – 2 семестр) |
| Подготовка к занятиям семинарского типа | 100 (45 – 1 семестр, 55 – 2 семестр) |
| Подготовка и оформление Контрольная работа 1 семестр, Контрольная работа 2 семестр | 60 (25 – 1 семестр, 35 – 2 семестр) |
| | 232 |

7 Оценочные средства для проведения текущего контроля

и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю), практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

- Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / Л.А. Морозова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 464 с.: // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

- Общая теория государства и права. В 3-х т. Т.1. Государство [Электронный ресурс] : Академ.курс / М.Н.Марченко, С.Н.Бабурин и др.; Отв. ред. М.Н. Марченко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма:НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 576 с.// ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

- Общая теория государства и права. В 3-х т. Т. 2. Право [Электронный ресурс] : Академ. курс / М.Н. Марченко, С.Н. Бабурин и др.; Отв. ред. М.Н. Марченко - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 816 с.// ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

8.2 Дополнительная литература

1. Рассолов М.М. Теория государства и права [Электронный ресурс] : сборник задач / М.М. Рассолов. – Электрон. текстовые данные. – М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2013. – 134 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41201.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

2. Казаков В.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / В.Н. Казаков. – Электрон. текстовые данные. – М. : Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. – 362 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33398.html>, ограниченный. – Загл. с экрана.

3. Малько А.В. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Малько, А.Ю. Саломатин. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 213 с.// ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

4. Акмалова, А. А. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Акмалова, В. М. Капицын. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 322 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

5. Клепицкая, Т. А. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.А. Клепицкая. – 3-е изд. – М. : РИОР : ИН-ФРА-М, 2017. – 126 с. // ZNANIUM.COM : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php>, ограниченный. – Загл. с экрана.

8.3 Методические указания для студентов по освоению дисциплины

https://knastu.ru/students/e_resources

8.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Справочно-правовая система КонсультантПлюс. URL: <http://www.consultant.ru>. Срок действия лицензии – бессрочная. Договор № 95 от 17 мая 2017.

8.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. www.consultant.ru -официальный сайт компании Консультант плюс
2. www.garant.ru - информационно-правовой портал.
3. www.rg.ru – интернет портал «Российской газеты»
4. government.ru – официальный сайт Правительства РФ.
5. <http://www.duma.gov.ru/> – официальный сайт Государственной Думы Федерального собрания РФ.
6. <http://www.council.gov.ru/> - официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
7. <http://www.law.edu.ru> - Юридическая Россия: федеральный правовой портал.
8. <http://www.ksrf.ru> - Конституционный суд РФ.
9. <http://www.vsrp.ru> - Верховный суд РФ.

8.6 Лицензионное программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Таблица 5 – Перечень используемого программного обеспечения

| Наименование ПО | Реквизиты |
|------------------------|--|
| OpenOffice Freeware | Бессрочное использование Свободная лицензия, условия использования по ссылке: https://www.openoffice.org/license.html |
| Mirapolis Virtual Room | Лицензионный договор № 287/12/17-К от 19.12.2017" |
| iSpring Suite 8 | Бессрочное использование Договор 303-05/05/2017 от 05.05.2017 |

9 Организационно-педагогические условия

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

9.1 Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практически-

ми) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

По данной дисциплине разработан электронный образовательный курс, размещенный на сайте университета.

9.2 Занятия лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

9.3 Занятия семинарского типа

Семинарские занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на семинарских занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Ответ должен быть аргументированным, развернутым, не односложным, содержать ссылки на источники.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание заданий, выполненных на семинарском занятии, входит в накопленную оценку.

9.4 Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов университета.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

9.5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств.

Курс теории права и государства, являясь одной из базовых дисциплин, призван служить формированию у студентов современного мировоззрения, получению юридических знаний, что помогает самостоятельно анализировать государственно-правовые и общественно-политические явления современности. Работа в рамках курса теории права и государства должна носить систематический характер. Перед тем как приступить к изучению данного курса, целесообразно ознакомиться с учебной программой, чтобы в общих чертах представлять себе всю проблематику предмета и структуру курса.

Изучение теории права и государства при получении высшего юридического образования не ограничивается только учебной литературой. Рекомендуется также знакомиться с обширной научной литературой в виде монографических изданий и научной периодики, а также нормативно-правовой базой.

Все темы курса взаимосвязаны, усвоение каждой последующей темы на должном уровне обусловлено степенью понимания и закрепления материала по предыдущим темам. Именно поэтому изучение дисциплины важно начинать с первой темы и продолжать, не пропуская учебный материал. Только в таком случае у студента появится комплексное видение дисциплины «Теория государства и права».

Для того, чтобы выработать аргументированную собственную позицию, студенту следует ознакомиться с соответствующими разделами в нескольких учебниках и новейшей научной литературой.

Лекция преподавателя должна не начать, а продолжить цикл подачи и усвоения

правовой информации студентом. Преподаватель должен иметь возможность не диктовать текст лекции, раскрывая азы юриспруденции, а, опираясь на уже имеющуюся информированность студента по конкретной теме теории государства и права, расширить и углубить его знания, сконцентрировать внимание на проблемных, дискуссионных вопросах, на конкретных примерах показать, как теоретические положения позволяют решать практические вопросы совершенствования законодательства, повышения эффективности государственно-правовой деятельности, развития правовой культуры общества и другие. Для этого рекомендуем перед каждой лекцией знакомиться с содержанием ее темы в учебниках и пособиях.

Задания практических занятий позволяют объединить теоретические проблемы государства и права с государственно-правовой практикой - правотворчеством, реализацией права, систематизацией законодательства, его толкованием, преодолением и устранением пробелов в праве и т.д., что, в свою очередь, дает возможность студенту ощутить практико-ориентированность образовательного процесса, сформировать не только информационно-познавательные навыки, но и ценностно-ориентационные, выражающиеся в приобретении чувства законности, солидарности с юридическими предписаниями, готовности действовать в правовой сфере профессионально.

Для выполнения заданий следует еще раз вернуться к основным содержательным элементам заявленной темы, т.е. их следует выполнять с использованием анализа текста соответствующей темы, а также анализом соответствующих научных источников и действующего отечественного законодательства.

10 Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

10.1 Учебно-лабораторное оборудование

Таблица 6 – Перечень оборудования лаборатории

| Аудитория | Наименование аудитории (лаборатории) | Используемое оборудование |
|----------------|--|---|
| 418-4 405-4 | Учебная аудитория для проведения лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект мультимедийного оборудования (проектор, экран, ноутбук, колонки для воспроизведения звука) |
| 320-4 | Учебная аудитория для проведения лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации | Компьютеры с выходом в интернет |
| | | |

10.2 Технические и электронные средства обучения

Лекционные занятия.

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия, тематические иллюстрации).

Для реализации дисциплины подготовлены следующие презентации:

- 1 Теория государства и права как наука и учебная дисциплина

- 2 Метод и методология теории государства и права
- 3 Государство: понятие, признаки, сущность.
- 4 Механизм государства
- 5 Право: понятие, признаки, принципы, функции
- 6 Нормы права
- 7 Правовые отношения
- 8 Правонарушение

Практические занятия.

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Ко всем практическим занятиям разработаны задания, размещенные на сайте университета (электронный образовательный ресурс «Теория государства и права»).

Самостоятельная работа.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде КнАГУ:

- читальный зал НТБ КнАГУ.

11 Иные сведения

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. N АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ¹
по дисциплине

Теория государства и права

| | |
|--|---------------------------------|
| Направление подготовки | <i>40.03.01 "Юриспруденция"</i> |
| Направленность (профиль) образовательной программы | <i>Государственно-правовой</i> |
| Квалификация выпускника | <i>бакалавр</i> |
| Год начала подготовки (по учебному плану) | <i>2020</i> |
| Форма обучения | <i>очно-заочная</i> |
| Технология обучения | <i>традиционная</i> |

| | | |
|----------|------------|--------------------|
| Курс | Семестр | Трудоемкость, з.е. |
| <i>1</i> | <i>1 2</i> | <i>9</i> |

| | |
|------------------------------|--|
| Вид промежуточной аттестации | Обеспечивающее подразделение |
| <i>Экзамен, Экзамен</i> | <i>Кафедра ПЧП - Публичное и частное право</i> |

¹ В данном приложении представлены типовые оценочные средства. Полный комплект оценочных средств, включающий все варианты заданий (тестов, контрольных работ и др.), предлагаемых обучающемуся, хранится на кафедре в бумажном и электронном виде.

**1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы**

Таблица 1 – Компетенции и планируемые результаты обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--------------------------------|---|--|---|
| | Перечень знаний | Перечень умений | Перечень навыков |
| Общекультурные | | | |
| | | | |
| Общепрофессиональные | | | |
| ОПК-2 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теории происхождения государства; - роль государства в политической системе общества, в общественной жизни; - понятие правомерного и неправомерного поведения, юридической ответственности; - понятие законности и правопорядка, а также способов и механизмов их реализации | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить аналитические исследования с привлечением различных источников информации; - связывать теоретико-правовые и юридические проблемы с общественными вопросами реальности жизни; - анализировать поведение человека с точки зрения соблюдения законодательства | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками аргументации своей позиции по государственно-правовой проблематике; - навыками оценки собственного правомерного поведения и правосознания; - навыками анализа правовых норм и их роли в обеспечении правопорядка |
| Профессиональные | | | |
| ПК-3 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства; - механизм государства и особенности его функционирования; - систему права, механизм и средства | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; - устанавливать причинно-следственные связи и проводить сравнительный анализ государ- | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа различных государственно-правовых явлений, юридических фактов; - юридической терминологией; - первичными навыками анализа правовых норм; |

| | | | |
|------|--|---|--|
| | <p>правового регулирования, реализации права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений | <p>ственно-правовых вопросов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - толковать и правильно применять правовые нормы | <ul style="list-style-type: none"> - первичными навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики |
| ПК-7 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие государства, виды и формы государственного устройства; - основные особенности Российского государства; - понятие, признаки сущность, особенности происхождения права; - систему современного российского права и законодательства | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать различные социальные явления и их роль в функционировании современного государства; - оперировать необходимым логическим аппаратом, разбираться и понимать научные термины и понятия; - анализировать различные нормативно-правовые акты и содержащиеся в них нормы права | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа взаимодействий личности, общества и государства; - навыками применения в учебных работах результатов научных государственно-правовых исследований; - первичными навыками работы с правовыми актами. |

Таблица 2 – Паспорт фонда оценочных средств

| Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Формируемая компетенция | Наименование оценочного средства | Показатели оценки |
|--|--------------------------------------|----------------------------------|--|
| <p>Основы теории государства и права.</p> <p>Государство в политической системе общества</p> | <p>ОПК-2</p> <p>ПК-3</p> <p>ПК-7</p> | Контрольная работа | <p>Знает роль государства в политической системе общества, теории происхождения государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства, механизм государства и особенности его функционирования; виды и формы государственного устройства. Умеет проводить аналитические исследования, устанавливать причинно-следственные связи и проводить сравнительный ана-</p> |
| | | Задание 1 | |
| | | Тест | |
| | | Вопросы и задания к экзамену | |

| | | | |
|--|--------------------------------|------------------------------|--|
| | | | <p>лиз государственно-правовых вопросов, анализировать различные социальные явления.</p> <p>Владеет навыками аргументации своей позиции по государственно-правовой проблематике навыками анализа различных государственно-правовых явлений, юридических фактов, навыками анализа взаимодействий личности, общества и государства.</p> |
| <p>Основы теории права Правовое регулирование общественных отношений</p> | <p>ОПК-2 ПК-3 ПК-7</p> | Контрольная работа | <p>Знает понятия правомерного и неправомерного поведения, юридической ответственности, законности и правопорядка, а также способов и механизмов их реализации;</p> <p>систему права, механизм и средства правового регулирования; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений,</p> <p>систему современного российского права и законодательства</p> <p>Умеет анализировать поведение человека с точки зрения соблюдения законодательства, связывать теоретико-правовые и юридические проблемы с общественными вопросами реальности жизни, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. Умеет толковать и правильно применять правовые нормы, оперировать необходимым логическим аппаратом, анализировать различные нормативно-правовые акты и содержащиеся в них нормы права.</p> <p>Владеет навыками оценки собственного правомерного поведения и правосознания, навыками анализа правовых норм и их роли в обеспечении правопорядка, первичными навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, навыками применения в учебных работах результатов науч-</p> |
| | | Задание 2,3 | |
| | | Тест | |
| | | Вопросы и задания к экзамену | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | ных государственно-правовых исследований, первичными навыками работы с правовыми актами. |
|--|--|--|--|

2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, представлены в виде технологической карты дисциплины (таблица 3).

Таблица 3 – Технологическая карта

| | Наименование оценочного средства | Сроки выполнения | Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|--|----------------------------------|--------------------|------------------|---|
| 1 семестр <i>Промежуточная аттестация в форме Экзамен</i> | | | | |
| | Тест | 6 неделя семестра | 15 баллов | Оценивается в один балл каждый правильный ответ. Всего в тесте 15 вопросов. |
| | Задание 1 | В течение семестра | 30 баллов | 0-9 баллов задание не выполнено 10-16 баллов задание выполнено частично, имеются грубые ошибки в содержании текста задания 17-25 баллов задание выполнено полностью, однако имеются ошибки и недочеты 26-30 баллов задание выполнено полностью без ошибок, допустимо наличие некоторых неточностей. |
| | Контрольная работа | В течение семестра | 40 баллов | 0-15 – все задания не выполнены, либо выполнены не верно 16-26 – одно или два задания из трех выполнены не верно 26-34 – все задания выполнены в целом верно, но ответы не содержат аргументации и ссылок на НПА и учебную литературу 35-40 – все задания выполнены верно, ответы аргументированы, но могут быть некоторые недочеты в оформлении |
| | Текущий контроль: | - | 85 баллов | - |
| | Экзамен | сессия | 15 баллов | 0-4 балла – ответа на теоретический вопрос нет, либо он неполный, задание не выполнено, либо выполнено с грубыми ошибками |

| | Наименование оценочного средства | Сроки выполнения | Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|--|----------------------------------|------------------|------------------|---|
| | | | | 5-8 баллов – ответ на теоретический вопрос верный, но не полный, задание выполнено с ошибками, без обоснования решения 9-11 баллов – ответ на теоретический вопрос полный, аргументированный, задание выполнено верно, но нет обоснования решения и ссылок на нормы права. 12-15 баллов – ответ на теоретический вопрос полный, аргументированный, студент демонстрирует глубокие знания материала, задание выполнено верно, ответ аргументирован, имеются ссылки на нормы права. |
| Экзамен: | | - | 15 баллов | - |
| ИТОГО: | | - | 100 баллов | - |
| Критерии оценки результатов обучения по дисциплине: | | | | |
| 0 – 50 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине); | | | | |
| 51 – 65 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень); | | | | |
| 66 – 79 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень); | | | | |
| 80 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично» (высокий (максимальный) уровень) | | | | |

| | Наименование оценочного средства | Сроки выполнения | Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|--|----------------------------------|--------------------|------------------|--|
| 1 семестр <i>Промежуточная аттестация в форме Экзамен</i> | | | | |
| | Тест | 6 неделя семестра | 15 баллов | Оценивается в один балл каждый правильный ответ. Всего в тесте 15 вопросов. |
| | Задание 1 | В течение семестра | 30 баллов | 0-9 баллов задание не выполнено 10-16 баллов задание выполнено частично, имеются грубые ошибки в содержании текста задания 17-25 баллов задание выполнено полностью, однако имеются ошибки и недочеты 26-30 баллов задание выполнено полностью без ошибок, допустимо наличие некоторых неточностей. |
| | Контрольная работа | В течение семестра | 40 баллов | 0-15 – все задания не выполнены, либо выполнены не верно 16-26 – одно или два задания из трех выполнены не верно 26-34 – все задания выполнены в целом верно, но ответы не содержат аргументации и ссылок на НПА и учебную литературу |

| | Наименование оценочного средства | Сроки выполнения | Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|--|----------------------------------|------------------|------------------|--|
| | | | | 35-40 – все задания выполнены верно, ответы аргументированы, но могут быть некоторые недочеты в оформлении |
| | Текущий контроль: | - | 85 баллов | - |
| | Экзамен | сессия | 15 баллов | 0-4 балла – ответа на теоретический вопрос нет, либо он неполный, задание не выполнено, либо выполнено с грубыми ошибками 5-8 баллов – ответ на теоретический вопрос верный, но не полный, задание выполнено с ошибками, без обоснования решения 9-11 баллов – ответ на теоретический вопрос полный, аргументированный, задание выполнено верно, но нет обоснования решения и ссылок на нормы права. 12-15 баллов – ответ на теоретический вопрос полный, аргументированный, студент демонстрирует глубокие знания материала, задание выполнено верно, ответ аргументирован, имеются ссылки на нормы права. |
| | Экзамен: | - | 15 баллов | - |
| | ИТОГО: | - | 100 баллов | - |
| <p>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине:</p> <p>0 – 50 % от максимально возможной суммы баллов – «неудовлетворительно» (недостаточный уровень для промежуточной аттестации по дисциплине);</p> <p>51 – 65 % от максимально возможной суммы баллов – «удовлетворительно» (пороговый (минимальный) уровень);</p> <p>66 – 79 % от максимально возможной суммы баллов – «хорошо» (средний уровень);</p> <p>80 – 100 % от максимально возможной суммы баллов – «отлично» (высокий (максимальный) уровень)</p> | | | | |

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы

3.1 Задания для текущего контроля успеваемости

Комплект заданий для контрольной работы 1 семестр

Учебным планом по дисциплине «Теория государства и права» предусмотрено выполнение контрольной работы. Контрольная работа выполняется студентами самостоятельно, представляет собой выполнение заданий. Оформление контрольной работы должно соответствовать требованиям РД «Текстовые студенческие работы. Правила оформления». Работа выполняется по вариантам. Контрольная работа состоит из трех задач, из разных разделов дисциплины. Ниже приведены задания контрольной работы.

Задание 1. Определите, какие из функций государства могут быть реализованы каждой из ветвей государства. Ответ оформите в виде таблицы.

| Органы государства | Вид функции государства | Суть реализации функции государства |
|--------------------|-------------------------|-------------------------------------|
|--------------------|-------------------------|-------------------------------------|

Задание 2. Обратитесь к этимологическому словарю и выясните, как филологи объясняют происхождение слова «государство». Отражает ли этимология этого термина определенные признаки государства? Выясните и опишите происхождение этого термина в английском, французском и немецком языках.

Задание 3. Раскройте учения этатизма и анархизма как противоположные подходы к определению сущности государства. Как в отличие от этих двух крайних подходов трактует государство русский философ Н. Бердяев: «Государство существует не для того, чтобы превратить земную жизнь в рай, а для того, чтобы помешать ей окончательно превратиться в ад»?

Задание 4. В апреле 1794 года во Франции пал якобинский режим, характеризующийся радикальными революционными мерами (массовыми казнями оппозиционеров, упразднением монархических институтов и символов, гонениями на частную форму собственности). После переворота 18 фрюктидора (4 сентября 1794 года) началась постепенная реставрация монархии, выразившаяся в роспуске представительных учреждений, использовании режима осадного положения, введении института консулата, а затем императорского правления. Какой тип государства существовал во Франции в этот период?

Задание 5 выполняется по вариантам. Вариант определяется по последней цифре зачетной книжки (0 – 10 вариант).

Дайте сравнительную характеристику формы государства и современной политической системы следующих стран:

- 1 вариант – Великобритания и Чили
- 2 вариант – Германия и Египет
- 3 вариант – Франция и Индия
- 4 вариант – Российская Федерация и Таиланд
- 5 вариант – Китай и Канада
- 6 вариант – Япония и Филиппины
- 7 вариант – США и Малайзия
- 8 вариант – Швеция и Южно-африканская республика
- 9 вариант – Мозамбик и Австралия
- 10 вариант – Испания и Вьетнам

Комплект заданий для контрольной работы 2 семестр

Задание 1

Приведите пример норм права, соответствующим следующим характеристикам (обязательно указывайте источник: нормативно правовой акт и его выходные данные)

- 1 – императивная, запрещающая
- 2 – диспозитивная, обязывающая
- 3 – императивная, обязывающая
- 4 – диспозитивная, охранительная
- 5 – императивная регулятивная

Задание 2

Выделите элементы структуры нормы права в следующих нормах:

1. Статья 237 УК РФ

Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей

Соккрытие или искажение информации о событиях, фактах или явлениях, создающих опасность для жизни или здоровья людей либо для окружающей среды, совершенные лицом, обязанным обеспечивать население и органы, уполномоченные на принятие мер по устранению такой опасности, указанной информацией, наказываются штрафом в размере до трехсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до двух лет, либо принудительными работами на срок до двух лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового, либо лишением свободы на срок до двух лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового.

2. Статья 10.13. КОАП РФ

Нарушение правил ведения документации на семена сельскохозяйственных растений

Нарушение правил ведения документации на семена сельскохозяйственных растений либо внесение в нее недостоверных сведений о сортовых и посевных качествах семян - влечет предупреждение или наложение административного штрафа на граждан в размере от ста до трехсот рублей; на должностных лиц - от трехсот до пятисот рублей; на юридических лиц - от трех тысяч до пяти тысяч рублей.

3. Статья 14. Семейного кодекса РФ.

Обстоятельства, препятствующие заключению брака.

Не допускается заключение брака между:

- лицами, из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке;
- близкими родственниками (родственниками по прямой восходящей и нисходящей линии (родителями и детьми, дедушкой, бабушкой и внуками), полнородными и неполнородными (имеющими общих отца или мать) братьями и сестрами);
- усыновителями и усыновленными;

- лицами, из которых хотя бы одно лицо признано судом недееспособным вследствие психического расстройства.

4. Статья 12 Конституции РФ

В Российской Федерации признается и гарантируется местное самоуправление. Местное самоуправление в пределах своих полномочий самостоятельно. Органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти.

Задание 3

Соотнесите понятия: невменяемость, истечение сроков давности, амнистия, обоснованный риск, само лицо перестало быть общественно опасным в силу безупречного поведения и добросовестного отношения к труду, недостижение установленного законом возраста, деяние совершенное без вины (казус), деятельное раскаяние, изменение обстановки ко времени рассмотрения дела в суде (перестает быть общественно опасным), помилование, примирение с потерпевшим и возмещение причиненного ему вреда, необходимая оборона, причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, физическое или психическое принуждение, крайняя необходимость, исполнение приказа или распоряжения.

| Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность | Обстоятельства, освобождающие от юридической ответственности |
|---|--|
| | |

Задание 4

Охарактеризуйте элементы структуры правоотношения

Задачи по вариантам. Вариант студент выбирает по последней цифре зачетной книжки (студенческого билета), «0» соответствует 10 варианту.

1. Гражданин Никаноров передал в аренду гражданке Лапиной имевшиеся у него десять акций открытого акционерного общества.
2. Общество с ограниченной ответственностью обратилось в бюро проката автомобилей при акционерном обществе «Второй таксопарк» и получило в возмездное пользование на 11 месяцев автомобиль «Волга».
3. Попова купила на рынке у индивидуального предпринимателя нарядное платье, дома обнаружила дефект ткани. Попова отправилась на рынок, нашла предпринимателя и потребовала вернуть ей деньги и взять платье обратно. Предприниматель отказался.
4. Директор ресторана заключил договор с садоводческим товариществом, по которому в течение июня, июля и августа садоводческое товарищество должно будет передать ресторану продукцию, выращенную членами садоводческого товарищества (зеленый лук - 200 кг, укроп - 200 кг, петрушка - 200 кг, черная смородина - 500 кг).
5. Иванов, управляя автомашиной, совершил наезд на Смирнова, переходившего проезжую часть, в результате чего последний получил телесные повреждения средней

- тяжести и был доставлен в больницу. По излечении Смирнов предъявил гражданский иск к Иванову о возмещении материального и морального вреда.
6. В марте 2019 г. Иванов заключил с Сидоровым договор, в соответствии с которым обязался отремонтировать веранду в доме Сидорова к 1 мая 2019 г. Выполнив работу к указанному сроку, Иванов потребовал, чтобы Сидоров заплатил ему 500 тыс. руб., которые были указаны в договоре в качестве оплаты за выполненную работу.
 7. Солнцев 1 августа 2005 года получил в ломбарде ссуду на 2 месяца под залог золотого перстня в размере 5000 рублей. Перстень был оценен в 6200 рублей.
 8. Благотворительный фонд «Неизвестные имена» и общественное учреждение «Возрождение» заключили договор дарения, в соответствии с которым благотворительный фонд брал на себя обязанность приобрести на Лондонском аукционе коллекцию картин художников XIX в. и безвозмездно передать их «Возрождению».
 9. Киреев, которому срочно понадобились деньги, попросил у Иванова займы 100 тыс. рублей на два месяца. Иванов согласился дать в долг эту сумму, но с условием, что Киреев передаст ему в залог имеющуюся у последнего в собственности картину художника Васнецова. Соглашение о займе было удостоверено распиской, которую Иванов дал Кирееву. Письменного соглашения о залоге заключено не было.
 10. Общество с ограниченной ответственностью заключило договор с леспромхозом о поставке пиломатериалов. В соответствии с заключенным договором Общество перечислило леспромхозу полную стоимость пиломатериалов.

Субъекты: _____

Объект: _____

Содержание: _____

Задание 5.

Выделите элементы состава правонарушения.

Задачи по вариантам. Вариант студент выбирает по последней цифре зачетной книжки (студенческого билета), «0» соответствует 10 варианту.

1. Сотрудники полиции, патрулировавшие улицы Санкт-Петербурга, остановили для проверки гражданина Дании Инсона, который предъявил им паспорт моряка, так как являлся членом экипажа торгового судна, два дня назад зашедшего в порт Санкт-Петербурга и отправляющегося в Финляндию через неделю. Сотрудники полиции попросили предъявить документ, свидетельствующий о его регистрации по месту пребывания, а также миграционную карту. Таких документов у Инсона не оказалось.
2. Гражданин Кротов, будучи в нетрезвом состоянии, нецензурно выражался в фойе кинотеатра, оскорбил супругов Свиридовых, когда они сделали ему замечание, разбил стеклянные двери, толкнул при этом билетершу, порвав ей униформу.
3. Гражданин З., будучи в нетрезвом состоянии, переходил железнодорожные пути в неустановленном месте. Стрелок военизированной охраны потребовал, чтобы гражданин З. вернулся, однако тот не подчинился требованию. Гражданина З. доставили в линейный отдел внутренних дел.
4. 8 сентября 2015 года пенсионер Демидов самовольно передвинул деревянный забор, огораживающий принадлежащий ему на праве собственности земельный уча-

сток, тем самым увеличив площадь своего земельного участка на 20 кв.м. 25 марта 2016 г. в ходе проведения проверочных мероприятий данный факт был обнаружен государственным земельным инспектором.

5. 17 июня 2016 года гражданка Беломестнова управляя принадлежащем ей автомобилем проехала на запрещающий сигнал светофора и совершила наезд на пешехода, переходившего по пешеходному переходу, причинив тому вред здоровью средней тяжести.
6. Бригадир поезда «Рига Санкт-Петербург» Михальчев, являющийся гражданином Латвии, получил незаконное вознаграждение от гражданина России во время следования поезда по территории России.
7. Горбунов совместно с несовершеннолетним Лещенко, угрожая топором, напал на престарелого К. с целью завладения его имуществом. Встретив активное сопротивление, Горбунов нанес топором удар по голове потерпевшему, причинив таким образом черепно-мозговую травму. Похитив деньги, преступники скрылись с места преступления. На следующий день потерпевший скончался в больнице от полученной травмы.
8. Широков, находясь в состоянии наркотического опьянения, из окна своей квартиры открыл беспорядочную стрельбу дробью из охотничьего ружья по проходившим мимо его дома людям. В результате одному мужчине был причинен тяжкий вред здоровью, а двум женщинам — легкий вред здоровью.
9. В зимний вечер на малолюдной неосвещенной улице Мугалимову остановил владелец бультерьера Нуриманов и, схватив за руку, потребовал снять норковую шубу и золотые украшения. При этом бультерьер, который был без поводка и намордника, стоял рядом с хозяином и рычал. Испугавшись грозно рычащей собаки, Мугалимова отдала требуемое.
10. Уляшин, с целью хищения имущества, в ночное время через забор проник на охраняемую территорию Новосибирского химзавода и, проходя по территории, стараясь действовать незаметно, подошел к складскому помещению, около которого были уложены пустые мешки. Взяв 4 мешка, Уляшин направился к складу №3. Осмотрев снаружи склад, он увидел в стене отверстие под вентилятор, через которое проник в помещение склада, сложил в похищенные ранее мешки 2000 рулонов изолянта, после чего пытаясь вынести похищенное имущество с охраняемой территории. Во время перебрасывания мешков с изолянта через ограждение он был задержан работниками охраны.

Типовой тест 1 (Раздел 1,2)

Вопрос 1 Отличительным свойством социальных норм догосударственного периода является

1. предоставительно-обязывающий характер
2. принудительность исполнения
3. устная форма передачи из поколения в поколение
4. системность

Вопрос 2 Основной формой мононорм является

1. правовой акт

2. нормативный договор
3. обычай
4. прецедент

Вопрос 3 Общественное разделение труда является _____ предпосылкой возникновения государства.

Вопрос 4 Социальная власть в современном обществе, разделенном на классы, иные социальные слои, осуществляется _____

Вопрос 5 Совокупность механизма государства, норм права, юридической, политической, а также социальной практики, в той части, в какой она воздействует на политико-правовые процессы и явления – это _____ теории государства и права.

Вопрос 6 Теорию государства и права со всеми юридическими науками объединяет _____ познания.

Вопрос 7 К общенаучным методам познания относят ...

1. статистический
2. системный
3. исторический
4. сравнительный

Вопрос 8 К специальным методам относят

1. сравнительно-правовой
2. функциональный
3. логический
4. формально-юридический

Вопрос 9 К функциям теории государства и права относятся)

1. охранительная
2. регулятивная
3. эвристическая
4. воспитательная

Вопрос 10 К признакам государства относится

1. совет старейшин
2. кровно-родственные связи
3. родовая организация населения
4. суверенитет

Вопрос 11 Свойство государственной власти, выступающее как признание социальными массами этой власти и как способность властвующих убедить подвластных в справедливости своих притязаний, называется

1. правомерностью
2. легальностью
3. подведомственностью
4. легитимностью

Вопрос 12 Юридическим обоснованием власти, ее соответствием правовым нормам является

1. легальность
2. правомерность
3. подведомственность
4. легитимность

Вопрос 13 Территориальный принцип организации населения в государстве порождает институт

1. частной собственности
2. семьи
3. юридической ответственности
4. подданства

Вопрос 14 Формы осуществления функций государства делятся на

1. внутренние и внешние
2. правовые и организационные
3. основные и неосновные
4. социальные и специально-юридические

Вопрос 15 Принятие соответствующими государственными органами мер по проведению содержащихся в различных нормативно-правовых актах требований или велений в жизнь – это _____ форма осуществления функций государства.

Типовые задания

Задание 1 (Раздел 2)

Задание 1 выполняется в рамках практических занятий и содержит типовые задания:

1. В предлагаемом перечне стран определите форму государства в соответствии с тремя основными элементами:
 - вариант 1 Индия, Япония, США,
 - вариант 2 Великобритания, ФРГ, Российская Федерация,
 - вариант 3 Италия, Польша, Белоруссия,
 - вариант 4 Испания, Бразилия, Малайзия.

При выполнении задания необходимо не просто называть элемент формы государства, но и указывать ее разновидность в соответствии с классификацией.

2. В конституциях современных федеративных государств закрепляются три категории (уровня) власти. Первая включает в себя обязанности общенационального (федерального) правительства. Это обычно вопросы обороны, международных отношений, торговли, денежного обращения и т. д. Вторая категория — это властные полномочия, переданные в ведение региональных властей. Как правило, это функции, связанные с широким спектром муниципальных дел, здравоохранения, местных налогов и прочее.

В чем заключается содержание третьей категории власти?

3. Какие исторические и социокультурные особенности России привели к четко сформировавшейся традиции правового нигилизма?

Задание 2 (раздел 3)

Задание 2 выполняется в рамках практических занятий и содержит типовые задания:

1. Классифицируйте приведенные ниже нормы права:
 - а) Ст. 49 СК РФ В случае рождения ребенка у родителей, не состоящих в браке между собой, и при отсутствии совместного заявления родителей или заявления отца ребенка (пункт 4 статьи 48 настоящего Кодекса) происхождение ребенка от конкретного лица (отцовство) устанавливается в судебном порядке по заявлению одного из родителей, опекуна (попечителя) ребенка или по заявлению лица, на иждивении которого находится ребенок, а также по заявлению самого ребенка по достижении им совершеннолетия. При этом суд принимает во внимание любые доказательства, с достоверностью подтверждающие происхождение ребенка от конкретного лица.
 - б) Ст. 258 УК РФ. Незаконная охота, если это деяние совершено: а) с причинением крупного ущерба; б) с применением механического транспортного средства или воздушного судна, взрывчатых веществ, газов или иных способов массового уничтожения птиц и зверей; в) в отношении птиц и зверей, охота на которых полностью запрещена; г) на особо охраняемой природной территории либо в зоне экологического бедствия или в зоне чрезвычайной экологической ситуации, наказывается штрафом в размере до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до двух лет, либо исправительными работами на срок до двух лет, либо лишением свободы на срок до двух лет.
 - в) Ст.11.3 КоАП РФ. Размещение в районе аэродрома, вертодрома или посадочной площадки знаков и устройств, сходных с маркировочными знаками и устройствами, принятыми для опознавания аэродромов, вертодромов или посадочных площадок, - влечет

наложение административного штрафа на граждан в размере от одной тысячи до двух тысяч рублей; на должностных лиц - от четырех тысяч до пяти тысяч рублей; на юридических лиц - от десяти тысяч до двадцати тысяч рублей.

2. Определите структуру приведенных ниже норм права:

- а) Ст. 12.9 КоАП РФ. Превышение установленной скорости движения транспортного средства на величину более 20, но не более 40 километров в час - влечет наложение административного штрафа в размере пятисот рублей.
- б) Ст. 162 УК РФ. Разбой, то есть нападение в целях хищения чужого имущества, совершенное с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия, - наказывается принудительными работами на срок до пяти лет либо лишением свободы на срок до восьми лет со штрафом в размере до пятисот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех лет или без такового.
- в) Ст. 80 СК РФ 1. Родители обязаны содержать своих несовершеннолетних детей. Порядок и форма предоставления содержания несовершеннолетним детям определяются родителями самостоятельно.
- г) Ст. 55 ТК РФ. Лица, представляющие работодателя либо представляющие работников, виновные в нарушении или невыполнении обязательств, предусмотренных коллективным договором, соглашением, подвергаются штрафу в размере и порядке, которые установлены федеральным законом.

Задание 3 (раздел 4)

Задание 3 выполняется в рамках практических занятий и содержит типовые задания:

1. Проанализируйте приведенные ниже юридические факты и правоотношения, выделив субъекты, содержание и объект правоотношений:

- а) Гр. Зиновьев и гр. Зиновьева вступили в законный брак и заключили брачный договор, согласно которому все доходы, полученные супругами в браке будут поделены после развода в соотношении 1/3 часть супруге, а 2/3 супругу.
- б) Гр. Игнатьев заключил договор с ИП Чеховских на ремонт, принадлежащей ему на правах собственности однокомнатной квартиры.
- в) Гр. Жердяев заключил договор с МОУ музыкальная школа на обучение его дочери по классу скрипки.
- г) Гр. Яковлева приобрела в магазине «Витязь» ИП Серебряков кухонный гарнитур.

2. Выделите и охарактеризуйте состав, приведенных ниже правонарушений:

- а) Гр. Серов, 37 лет, работающий охранником, назначил свидание продавщице находящегося поблизости магазина, вследствие чего в течение двух часов отсутствовал на охраняемом объекте.
- б) Гр. Широков, находясь за рулем собственного автомобиля совершил разворот на проезжей части пересекая двойную сплошную линию.
- в) Гр. Зеленковская выгуливала свою собаку породы терьер без поводка и намордника, во время прогулки собака укусила прохожего Климова.

3. Студент Иванов заявил, что законность — это устойчивое действие закона во времени, пространстве и по кругу лиц. Студент Петров утверждает, что законность — это тип правоприменения, предполагающий широкую административную дискрецию, а студент Сидоров утверждает, что законность — это отсутствие пробельности в законодательстве.

Кто из студентов прав? Ответ обоснуйте.

3.2 Задания для промежуточной аттестации

Контрольные вопросы к экзамену семестр 1

- 1 Предмет и структура курса теории государства и права.

- 2 Основные теории происхождения государства.
- 3 Понятие государства и его свойства (признаки).
- 4 Государственная власть: понятие, структура, свойства.
- 5 Формационный подход к определению типов государств.
- 6 Цивилизационный подход к определению типов государств.
- 7 Политический (государственный) режим: понятие и виды.
- 8 Правовое государство: понятие и свойства (признаки).
- 9 Монархия: понятие, свойства, виды.
- 10 Республика: понятие, свойства, виды.
- 11 Форма территориального устройства государства: понятие и виды.
- 12 Механизм (аппарат) государства: понятие и структура.
- 13 Понятие и классификация государственных органов.
- 14 Понятие и классификация функций государства.
- 15 Формы и методы осуществления функций государства.
- 16 Понятие и структура политической системы общества.
- 17 Общественные объединения: понятие и виды.
- 18 Политическая партия: понятие и виды.
- 19 Государство в политической системе общества.
- 20 Понятие и структура гражданского общества.

Типовые экзаменационные задания семестр 1

1. Объясните деление всех наук на естественные, технические и гуманитарные. В чем своеобразие и сложность предмета и метода гуманитарных наук? Докажите, что юриспруденция — наука гуманитарная.

2. В княжестве Лихтенштейн ликвидирован институт армии. Внешнеполитическая доктрина данного государства провозглашает отказ от ведения войны и подготовки к ней. Сохраняет ли после этого княжество Лихтенштейн признаки современного государства?

3. Чем объясняется тот факт, что в первобытном обществе не было налогов и особой казны, тогда как их наличие является важнейшим признаком государства?

4. Укажите, представителем какой теории происхождения государства является автор приведенного ниже отрывка: «Государства потому вначале и управлялись царями, что они образовывались из элементов, признававших над собой царскую власть: ведь во всякой семье старший облечен полномочиями царя...»? Ответ обоснуйте.

5. В государстве «N» действует однопалатный парламент; главой государства является президент, избираемый парламентом; правительство возглавляется премьер-министром; премьер-министр имеет право подписывать внешнеполитические соглашения. Определите форму правления данного государства.

Контрольные вопросы к экзамену семестр 2

1. Понятие и сущность права, его признаки.
2. Принципы права, виды.
3. Теории происхождения права.

4. Понятие и виды социальных норм. Соотношение права и морали.
5. Основные правовые системы современности.
6. Источники (формы) права, их характеристика.
7. Понятие и признаки нормы права.
8. Виды норм права.
9. Материальное и процессуальное право. Публичное и частное право. Субъективное и объективное право.
10. Структура норм права.
11. Правотворчество: понятие, виды.
12. Стадии правотворческого процесса.
13. Система законодательства.
14. Систематизация. Виды.
15. Система права. Соотношение системы права и системы законодательства.
16. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
17. Правоотношение. Виды правоотношений. Состав.
18. Характеристика объекта правоотношения.
19. Физические лица как субъекты правоотношений.
20. Юридические лица как субъекты правоотношений.
21. Содержание правоотношения.
22. Понятие юридического факта. Фактический состав.
23. Понятие реализации норм права. Формы реализации права.
24. Применение права. Основные стадии правоприменения.
25. Нормативно-правовые акты и акты применения.
26. Пробелы в праве и способы их устранения.
27. Толкование права, способы толкования.
28. Понятие и структура правосознания.
29. Правовая культура и правовое воспитание.
30. Понятие механизма правового регулирования.
31. Методы, способы и типы правового регулирования.
32. Правомерное поведение и его виды.
33. Правонарушение, его признаки и виды.
34. Состав правонарушения.
35. Понятие юридической ответственности: признаки, принципы, виды.
36. Основания освобождения от юридической ответственности.
37. Презумпция невиновности. Презумпция виновности. Неотвратимость наказания.
38. Понятие, принципы законности, пределы действия.
39. Понятие правопорядка.
40. Соотношение законности и правопорядка. Пути и методы укрепления законности и правопорядка.

Типовые экзаменационные задания семестр 2

1. Давая определение одной из форм права, студент Лосев сказал следующее: «Правовой обычай — это решение суда по конкретному делу, ставшее затем обязательным правилом для решения аналогичных дел». На что студент Морозов возразил: «Правовой обычай — это правило поведения, которое сложилось исторически в силу постоянной по-

вторяемости в течение длительного времени, и санкционируемое государством в качестве общеобязательного правила». Кто из них прав? Ответ обоснуйте.

2. В офисе организации «Первый потребительский союз» было вывешено объявление: «Внимание! За курение в помещениях — штраф 500 рублей». Охарактеризуйте юридическую силу данного объявления. При каких условиях его можно считать правовым актом? На кого будет распространяться действие данного акта?

3. Укажите, выражением сущности какого подхода к праву является следующее утверждение: «Право — это те нормы, которые складываются и развиваются в самом обществе, государство их не создает, а лишь открывает». Ответ обоснуйте.

4. Определите гипотезу и ее вид в следующей правовой норме: Закон РФ (ч. 1 ст. 4) «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации»: «Не подлежат приватизации жилые помещения, находящиеся в аварийном состоянии, в домах закрытых военных городков, а также служебные жилые помещения, за исключением жилищного фонда совхозов и других сельскохозяйственных предприятий, к ним приравненных».

5. Найдите гипотезу, диспозицию и санкцию в ст. 224 УК РФ: «Небрежное хранение огнестрельного оружия, создавшее условие для его использования другим лицом, если это повлекло тяжкие последствия, наказывается ограничением свободы на срок до двух лет, либо арестом на срок до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до одного года».

Лист регистрации изменений к РПД

| | Номер протокола заседания кафедры, дата утверждения изменения | Количество страниц изменения | Подпись разработчика РПД |
|--|--|------------------------------------|--------------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |